



1430 هـ - جمادى الأولى
28 أبريل 2009

مذكرة رقم 61

إلى السيدات والسادة:

- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- نائبات ونواب الوزارة
- مفتشات ومفتشي التعليم الثانوي التأهيلي التقني
- مديرات ومديري الثانويات التأهيلية

الموضوع: تهيئ الخريطة التربوية للتعليم التقني للموسم الدراسي 2009-2010
المرجع: المذكرة الوزارية رقم 61 بتاريخ 10 أبريل 2007

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، ففي إطار تنفيذ مقتضيات الميثاق الوطني للتربية والتكوين للنهوض بالتعليم التقني، واعتباراً للأهداف والنتائج التي تم تحقيقها من خلال التوجيهات التي تضمنتها المذكرة المشار إليها في المرجع، فقد تقرر مواصلة العمل على التوسيع العقلاني والهادف للتعليم التقني بما يسمح بتوفير الشروط الضرورية لتدريس مادة علوم المهندس ومواد التصميم من بنيات تحتية وتجهيزات ودعم لقدرات الأطر المكلفة بتدريس هذه المواد، وبما يسمح كذلك بتوسيع أكبر لمسلكي الاقتصاد والتدبير وبترشيد الموارد البشرية.

وعملاً على تحقيق هذه الأهداف، يشرفني أن أوافيكم بالتوجيهات الجديدة فيما يتعلق بتهيئ الخريطة التربوية للتعليم التقني برسم الموسم الدراسي 2009-2010:

1. مواصلة العمل على التخفيف من مسالك التعليم العام بالثانويات التأهيلية التقنية في أفق حذفها عند الدخول المدرسي 2011-2012 ؛
2. مواصلة العمل على تخصيص داخليات الثانويات التأهيلية التقنية للموجهين إلى مسالك العلوم والتكنولوجيات والعلوم الرياضية والفنون التطبيقية فقط ؛
3. مواصلة العمل على تعميم مسلك العلوم الرياضية على جميع الثانويات التأهيلية التقنية، خصوصاً منها مسلك العلوم الرياضية - ب - ؛
4. إحداث أقسام للجذع المشترك التكنولوجي بالثانويات التأهيلية التقنية أو الثانويات التأهيلية المرشحة لاحتضان مسلكي العلوم والتكنولوجيات فقط ؛
5. العمل على حذف الجذع المشترك التكنولوجي من الثانويات التأهيلية غير المعنية بما ورد في النقطة 4 أعلاه ؛
6. مراعاة المعايير التالية عند إحداث أقسام للجذع المشترك التكنولوجي:
 - عدد طلبات التوجه نحو هذا الجذع ؛
 - العرض المتوافر في السنة أولى باكالوريا بمسلكي العلوم والتكنولوجيات ؛
 - انتقاء التلاميذ الذين تتوفر فيهم المواصفات المطلوبة وفق ما تنص عليه المذكرة الوزارية 91 المتعلقة بالتوجيه، بحيث يتمكن غالبية الناجحين من التوجه نحو العلوم والتكنولوجيات بالسنة أولى باكالوريا ؛

7. اعتبار رغبة التلميذ في التوجه نحو مسلك العلوم والتكنولوجيات من بين المعايير الأساسية عند الاختيار الأولي للتوجيه نحو الجذع المشترك التكنولوجي؛
8. ضرورة إحداث مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية ومسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية بالثانويات التأهيلية التقنية التي تتوفر على مسلك واحد منها؛
9. مواصلة توسيع مسلكي الاقتصاد والتدبير بإحداثه بالثانويات التأهيلية العامة حسب الطلب، شريطة أن يكون ذلك بقسمين على الأقل في السنة أولى باكالوريا؛
10. ضرورة تجميع مسلك الفنون التطبيقية في مؤسسة واحدة على صعيد كل نيابة تتوفر على هذا المسلك؛
11. إحداث مسلك الفنون التطبيقية بالثانويات التأهيلية التقنية مع التنسيق المسبق مع المصالح المركزية المختصة؛
12. العمل في أفق الموسم الدراسي 2011-2012 على أن تتوفر البنية التربوية للثانويات التأهيلية التقنية على الأقل على ما يلي:
 - 6 أقسام للجذع المشترك التكنولوجي؛
 - ثلاث أقسام للعلوم والتكنولوجيات الكهربائية وثلاث أقسام للعلوم والتكنولوجيات الميكانيكية بالسنة أولى باكالوريا؛
 - ثلاث أقسام للعلوم والتكنولوجيات الكهربائية وثلاث أقسام للعلوم والتكنولوجيات الميكانيكية بالسنة ثانية باكالوريا؛
 - قسمان على الأقل للفنون التطبيقية بكل من سنتي البكالوريا.
13. العمل في أفق الموسم الدراسي 2012-2013 على أن تتوفر البنية التربوية للثانويات التأهيلية المتوفرة على جناح للعلوم والتكنولوجيات على الأقل على ما يلي:
 - 4 أقسام للجذع المشترك التكنولوجي؛
 - قسمان للعلوم والتكنولوجيات الكهربائية وقسمان للعلوم والتكنولوجيات الميكانيكية بالسنة أولى باكالوريا؛
 - قسمان للعلوم والتكنولوجيات الكهربائية وقسمان للعلوم والتكنولوجيات الميكانيكية بالسنة ثانية باكالوريا.
14. العمل في أفق الموسم الدراسي 2011-2012 على أن تتوفر البنية التربوية للثانويات التأهيلية المحتضنة لمسلك علوم الاقتصاد والتدبير على الأقل على قسمين بكل من سنتي البكالوريا.

واعتبارا لما لهذه التوجيهات من أهمية في الارتقاء بالتعليم التقني وتحقيق الأهداف المسطرة له، المرجو من السيدات والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ونائبات ونواب الوزارة إيلاء هذه المذكرة ما تستحق من اهتمام والعمل على تطبيق التوجيهات الواردة فيها، والسلام.

كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الكاتب العام
يوسف بلقاسمي